

EXTRACT OF COSMETOLOGY STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT SMK AUKŠTOJI MOKYKLA
30 OF JULY, 2026 NO. SV4- 42



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

COSMETOLOGY FIELD OF STUDY

SMK Aukštoji mokykla

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Prof. dr. Katarzyna Pytkowska;
2. Academic member: Associate Professor dr. Ivana Pantelic;
3. Academic member: Assistant Professor dr. Marta Klimczyk-Caryk;
4. Social partner representative: Julija Vaitkevičiūtė;
5. Student representative: Dovydas Dicevičius.

SKVC coordinator: Dr. Ona Šakalienė

Report prepared in 2026
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Aesthetic cosmetology
State code	6531GX019
Type of study (college/university)	College studies
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time (3 years)
Workload in ECTS	180
Award (degree and/or professional qualification)	Professional Bachelor of Health Sciences
Language of instruction	Lithuanian and English
Admission requirements	For applicants who acquired secondary education until 2017 inclusive, the minimum requirement is secondary education. Applicants who acquired secondary education in the period from 2018 to 2023 must have completed secondary education and passed at least one state-level final examination. Applicants who obtained secondary education from 2024 onwards must have passed at least three state-level final exams.
First registration date	4 -01-2016
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	-

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the *Cosmetology* field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	3
7.	Quality assurance and public information	4
Total:		27

* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The institution's exceptional and sustained growth in scientific output – from 4 points in 2020 to 312.67 points in 2024, achieving 4th place among Lithuanian colleges – combined with the direct integration of research outcomes (including the hibiscus acid cosmetic product line) into the study curriculum, represents an outstanding and distinctive model of research-informed cosmetology education.
2. The introduction and expansion of two dedicated research methodology subjects (Theoretical and Empirical Research Methodology), supported by SMK-subscribed international databases (EBSCO Publishing, Emerald, Taylor & Francis) and a progressively structured approach to information literacy across the three study years, reflects a systematic and well-implemented commitment to developing research competences at the professional bachelor's level.
3. The extensive Erasmus+ network (118 inter-institutional agreements in 24 countries), the programme's delivery in both Lithuanian and English, and SMK's ranking as 5th among Lithuanian colleges for Erasmus+ funding in 2025 collectively constitute an exceptionally strong internationalisation infrastructure for a first-cycle cosmetology programme.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. Substantially strengthen the external marketing and public communication of the Aesthetic Cosmetology programme, including through a dedicated programme communication strategy and more direct, visually compelling social media presence, in order to raise the programme's profile and attract a stronger applicant cohort
2. Develop a structured framework to ensure consistent equivalence of graduate competence profiles across all three branches (Vilnius, Kaunas, Klaipeda), including in specialist areas such as needle-free and microgalvanic procedures, to guarantee programme quality uniformity regardless of study location

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Increase in scientific KPIs is demonstrated (number of scientists/researchers, number of publications in international peer-reviewed, Scopus/Web of Science-indexed journals, etc.).
2. Almost one third of students are engaged in scientific, project-based and other extracurricular activities.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. Motivate teachers to publish papers in high impact factor scientific journals.
2. Seek more active participation of teachers in international conferences abroad.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. SMK has established a transparent and well-regulated admission and recognition system, with clearly published admission requirements, use of LAMA BPO procedures, motivational interviews, and functioning mechanisms for recognising formal, partial, foreign and prior learning outcomes
2. The student support system is broad and student-oriented, combining structured first-year orientation, regular academic counselling, financial support, mentoring, digital information systems, and developing psychological support measures.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. SMK should strengthen monitoring of the effectiveness of mobility and support measures by collecting clearer programme-level data, especially on incoming and outgoing mobility, use of psychological support, student awareness of support services, and participation in internationalisation-at-home activities.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Effective implementation of experiential learning methodologies, allowing students to interact with real clients early in their studies.
2. Exemplary adaptation of physical resources and software to the needs of students with disabilities.
3. A proactive approach to ethical issues through the implementation of an AI usage policy and regular training sessions with the Office of the Academic Ethics Ombudsman.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. Expand graduate tracking to include a more detailed analysis of the reasons why some graduates (27%) are not employed in their field, with a view to further optimizing the program.
2. Place greater emphasis on highlighting and assessing soft skills (communication, time management, stress resilience) in the syllabi for practical courses.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Recruitment and competences' development of the teaching staff is suitably and systematically organized.
2. Both administrative and academic support for mobility is provided through the International Relations Department. Apart from teaching staff, administrative staff are also given the opportunity to use international mobility schemes

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. Maintain balanced incoming/outgoing academic mobility in all three branches.
2. Continue increasing the number of PhD-holding teachers in all three branches.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. SMK's exceptional and growing research infrastructure - reflected in R&D income of over 835,000 EUR, Ministry of Education funding of over 2,136,000 EUR, and a 78-fold increase in national scientific output points between 2020 and 2024 - directly supports the currency, evidence-base, and applied relevance of the Aesthetic Cosmetology study programme's learning resources.
2. The active cooperation with cosmetics brands and professional suppliers, who regularly conduct practical classes and demonstrate current product lines and procedure protocols, effectively supplements the institution's own equipment base and ensures that students are consistently exposed to the full range of contemporary professional tools and materials available in the cosmetology market.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. More attention should be paid to creating a systematic mechanism for verifying the consistency of resources (equipment, materials, and the quality of practical supervision) across all three branches implementing the programme (Vilnius, Kaunas, and Klaipėda). This is essential to guarantee that every student, regardless of their study location, is provided with equivalent access to the full range of competences defined in the learning outcomes, which will ensure the uniformity of the graduate profile on a national scale.

For further improvement

1. Explore opportunities to formally integrate AI-assisted diagnostic tools, emerging aesthetic medicine technologies, and other innovative apparatus into the practical learning environment, building on the institution's existing research partnerships and technological expertise to maintain the programme's position at the forefront of cosmetology education.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. High transparency in responding to stakeholders' needs, demonstrated by concrete investments in equipment and modifications to the curriculum.
2. A strong role for industry partners in the final assessment process (50% of the examination committee consists of external practitioners).
3. An efficient information system (Classter/Moodle) ensures the rapid flow of data on grades, attendance, and schedules.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None.

For further improvement

1. Further digitization of feedback collection processes to reduce response times to reported needs in real time.
2. Consider promoting student achievements and program innovations more widely through international media channels to attract more international students. Also consider developing a proactive and visually compelling external communication strategy that clearly presents the quality and distinctiveness of the programme's learning resources, research achievements, and graduate outcomes to prospective students, thereby strengthening the programme's competitive position and improving the quality of the applicant pool.

SUMMARY

The expert panel would like to thank SMK Aukštoji Mokykla (SMK) for the thorough preparation of the self-evaluation report (SER), the efficient organization of the site visit, and the open and constructive dialogue with all stakeholder groups. The quality of the documentation provided, and the engagement of the academic community made it possible to assess the current situation objectively and the development prospects of the Aesthetic Cosmetology program.

The study program is characterized by an exceptionally strong connection with research activities and the market environment. The key positive aspects include:

- Integration of research and teaching: SMK demonstrated an impressive 78-fold increase in research output between 2020 and 2024, which enabled the institution to rank 4th among Lithuanian colleges. A unique achievement is the development of its own cosmetic line based on hibiscus acid, with the production process directly incorporated into the study modules.
- International dimension: An extensive network of 118 Erasmus+ agreements and the delivery of the program in English provide a strong foundation for the internationalization of education. The institution effectively implements the concept of “internationalization at home” through guest lectures and workshops with foreign experts.
- Teaching methodology: The effective implementation of experiential learning enables students to work with real clients and advanced treatment equipment from the first year of study.
- Student support and inclusiveness: The support system is multi-level and student-oriented, including tutoring, peer mentoring, and exemplary adaptation of infrastructure and software to the needs of persons with disabilities.
- Quality management: SMK has implemented a mature quality assurance system based on a “closed loop,” in which stakeholder feedback leads to tangible investments (e.g., the purchase of Soft FX). The role of social partners is particularly strong, as they make up 50% of examination boards.

Areas in need of improvement.

Despite the overall very high evaluation, the panel identified areas whose improvement would strengthen the stability and quality of the program:

- Career monitoring: There is a need for a deeper analysis of the career paths of graduates who are not working in the profession (approximately 27%), in order to identify barriers to labor market entry and possible competency gaps more precisely.
- Consistency across branches: In delivering the program across three locations (Vilnius, Kaunas, Klaipėda), the institution should implement a more systematic mechanism for verifying the equivalence of practical resources and the quality of supervision, ensuring that every student acquires an identical competency profile.
- Academic staff: It is recommended that further efforts be made to increase the proportion of lecturers with doctoral degrees across all branches and to encourage staff to publish in journals with a high Impact Factor.

In conclusion, the Cosmetology study field at SMK is delivered at a very high level, and the proactive approach to technological and ethical innovation (e.g., the AI policy) positions the program as modern and attractive to both domestic and international students.

SMK AUKŠTOSIOS MOKYKLOS KOSMETOLOGIJOS KRYPTIES STUDIJŲ 2026 M.
LIEPOS 30 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-42 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

KOSMETOLOGIJOS STUDIJŲ KRYPTIS
SMK Aukštoji mokykla
IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: Prof. dr. Katarzyna Pytkowska;
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Doc. dr. Ivana Pantelic;
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Doc. dr. Marta Klimczyk-Caryk;
4. Socialinis partneris: Julija Vaitkevičiūtė;
5. Studentų atstovas: Dovydas Dicevičius

Vertinimo koordinatorius: Dr. Ona Šakalienė

Išvados parengtos 2026 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Estetinė kosmetologija
Valstybinis kodas	6531GX019
Studijų programos rūšis	Koleginės
Studijų forma (nuolatinė/ištęstine); trukmė (metais)	Nuolatinės (3 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių ir anglų
Priėmimo reikalavimai	Asmenims, vidurinį išsilavinimą įgijusiems iki 2017 metų įskaitytinai, minimalus reikalavimas – ne žemesnis kaip vidurinis išsilavinimas. Asmenims, vidurinį išsilavinimą įgijusiems nuo 2018 m. iki 2023 m. įskaitytinai, reikia būti išlaikius ne mažiau kaip 1 valstybinį brandos egzaminą ir turėti ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą. Asmenims, vidurinį išsilavinimą įgijusiems nuo 2024 m. reikia būti išlaikius ne mažiau kaip tris valstybinius brandos egzaminus.
Studijų programos įregistravimo data	2016-01-04
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	-

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos kosmetologijos krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		27

* **1 (nepatenkinamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Išskirtinis ir nuoseklus institucijos mokslinės veiklos rezultatų augimas – nuo 4 taškų 2020 m. iki 312,67 taško 2024 m., pasiekus 4-ąją vietą tarp Lietuvos kolegijų, kartu su tiesioginiu mokslinių tyrimų rezultatų integravimu į studijų turinį (įskaitant hibiskų rūgštimi pagrįstą kosmetikos produktų liniją), yra išskirtinis ir savitas moksliniais tyrimais grįsto kosmetologijos studijų modelio pavyzdys.
2. Dviejų specializuotų mokslinių tyrimų metodologijos studijų dalykų (Teorinių tyrimų metodologija ir Empirinių tyrimų metodologija) įdiegimas ir plėtra, paremti SMK prenumeruojamomis tarptautinėmis duomenų bazėmis (EBSCO Publishing, Emerald, Taylor & Francis) bei nuosekliai per trejus studijų metus ugdomais informacinio raštingumo gebėjimais, atspindi sistemingą ir veiksmingai įgyvendinamą įsipareigojimą plėtoti profesinio bakalauro lygmens mokslinių tyrimų kompetencijas.
3. Platus „Erasmus+“ tinklas (118 tarpinstitucinių susitarimų 24 šalyse), studijų programos vykdymas lietuvių ir anglų kalbomis bei SMK užimama 5-oji vieta tarp Lietuvos kolegijų pagal 2025 m. „Erasmus+“ finansavimą sudaro itin stiprią pirmosios studijų pakopos kosmetologijos studijų programos tarptautiškumo infrastruktūrą.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Reikšmingai stiprinti Estetinės kosmetologijos studijų programos išorinę rinkodarą ir viešąją komunikaciją, įskaitant atskirą programos komunikacijos strategiją bei aktyvesnį ir vizualiai patrauklesnį programos pristatymą socialiniuose tinkluose, siekiant didinti programos žinomumą ir pritraukti stipresnius stojančiuosius.
2. Parengti struktūruotą sistemą, užtikrinančią nuoseklų absolventų kompetencijų profilių lygiavertiškumą visuose trijuose padaliniuose (Vilniuje, Kaune ir Klaipėdoje), įskaitant specializuotas sritis, tokias kaip beadatės ir mikrogalvaninės procedūros, siekiant užtikrinti vienodą studijų programos kokybę nepriklausomai nuo studijų vietos.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Akivaizdžiai didėjantys mokslinės veiklos pagrindiniai veiklos rodikliai (KPI): mokslininkų ir tyrėjų skaičius, publikacijų tarptautiniuose recenzuojamuose žurnaluose, įtrauktuose į „Scopus“ ir „Web of Science“ duomenų bazes, skaičius.
2. Beveik trečdalis studentų dalyvauja mokslinėje, projektinėje ir kitoje užklausinėje veikloje.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Motyvuoti dėstytojus publikuoti mokslinius straipsnius aukšto poveikio moksliniuose žurnaluose.
2. Skatinti aktyvesnę dėstytojų dalyvavimą tarptautinėse konferencijose užsienyje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. SMK yra sukūrusi skaidrią ir aiškiai reglamentuotą studentų priėmimo ir pasiekimų pripažinimo sistemą, apimančią viešai skelbiamus priėmimo reikalavimus, LAMA BPO procedūrų taikymą, motyvacinius pokalbius bei veikiančius formaliojo, dalinio, užsienyje įgyto ir ankstesnio mokymosi studijų rezultatų pripažinimo mechanizmus.
2. Studentų paramos sistema yra plati ir orientuota į studentą. Ji apima struktūruotą pirmųjų metų studentų integraciją, nuolatines akademines konsultacijas, finansinę paramą, mentorystę, skaitmenines informacines sistemas bei plėtojamas psichologinės pagalbos priemones.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. SMK rekomenduojama stiprinti judumo ir paramos priemonių veiksmingumo stebėseną, renkant aiškesnius studijų programos lygmens duomenis, ypač apie atvykstantį ir išvykstantį judumą, psichologinės pagalbos paslaugų naudojimą, studentų informuotumą apie paramos paslaugas bei dalyvavimą „tarptautiškumo namai“ veiklose.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Veiksmingai taikomos patirtiniu mokymusi grindžiamos metodikos, leidžiančios studentams nuo ankstyvųjų studijų etapų dirbti su realiais klientais
2. Pavyzdingas materialijų išteklių ir programinės įrangos pritaikymas studentų, turinčių negalią, poreikiams.
3. Iniciatyvus požiūris į etikos klausimus, įgyvendinant dirbtinio intelekto naudojimo politiką ir reguliariai organizuojant mokymus kartu su Akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus tarnyba.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Išplėsti absolventų karjeros stebėseną, atliekant išsamesnę priežasčių analizę, kodėl dalis absolventų (27 proc.) nedirba pagal įgytą kvalifikaciją, siekiant toliau optimizuoti studijų programą.
2. Praktinių studijų dalykų aprašuose daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų (komunikavimo, laiko planavimo, atsparumo stresui) akcentavimui ir vertinimui.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

- Dėstytojų įdarbinimas ir kompetencijų tobulinimas yra tinkamai ir sistemingai organizuojami.
- Tiek administracinę, tiek akademinę pagalbą mobilumo klausimais teikia Tarptautinių ryšių departamentas. Be dėstytojų, administracijos darbuotojams taip pat suteikiama galimybė dalyvauti tarptautinio mobilumo programose.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

- Išlaikyti subalansuotą atvykstatamąjį ir išvykstatamąjį akademinio personalo judumą visuose trijuose padaliniuose.
- Toliau didinti dėstytojų, turinčių mokslo daktaro laipsnį, skaičių visuose trijuose padaliniuose.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

- Išskirtinai stipri ir nuolat auganti SMK mokslinių tyrimų infrastruktūra, kurią atspindi daugiau kaip 835 tūkst. eurų MTEP pajamos, daugiau kaip 2,136 mln. eurų Švietimo ministerijos skirtas finansavimas ir 78 kartus išaugę nacionalinės mokslinės produkcijos rodikliai 2020-2024 m., tiesiogiai prisideda prie Estetinės kosmetologijos studijų programos studijų išteklių aktualumo, pagrįstumo ir taikomosios vertės.
- Aktyvus bendradarbiavimas su kosmetikos prekių ženklais ir profesiniais tiekėjais, kurie reguliariai veda praktinius užsiėmimus ir pristato naujausias produktų linijas bei procedūrų protokolus, veiksmingai papildo institucijos materialiąją bazę ir užtikrina, kad studentai nuolat susipažintų su šiuolaikinėje kosmetologijos rinkoje naudojamomis profesinėmis priemonėmis ir medžiagomis.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

1. Didesnį dėmesį reikėtų skirti sisteminio mechanizmo sukūrimui, kuris leistų tikrinti išteklių (įrangos, medžiagų ir praktikos vadovų priežiūros kokybės) nuoseklumą visuose trijuose programą vykdančiuose padaliniuose (Vilniuje, Kaune ir Klaipėdoje). Tai būtina siekiant užtikrinti, kad visi studentai, nepriklausomai nuo studijų vietos, turėtų lygiavertes galimybes pasiekti visus studijų rezultatuose apibrėžtus gebėjimus, o absolventų kompetencijų profilis nacionaliniu mastu būtų vienodas.

Tolesniam tobulėjimui

1. Išnagrinėti galimybes formaliai integruoti dirbtiniu intelektu grindžiamas diagnostikos priemonės, naujas estetiškos medicinos technologijas ir kitą inovatyvią įrangą į praktinio mokymosi aplinką, pasitelkiant esamas institucijos mokslinių tyrimų partnerystes ir technologinę kompetenciją, kad programa išlaikytų lyderiaujančias pozicijas kosmetologijos studijų srityje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Didelis skaidrumas reaguojant į socialinių dalininkų poreikius, kurį patvirtina konkrečios investicijos į įrangą ir studijų turinio atnaujinimas.
2. Labai svarbus socialinių partnerių vaidmuo baigiamojo vertinimo procese: 50 proc. egzaminavimo komisijos narių sudaro išorės praktikai.
3. Veiksminga informacinė sistema („Classter“ / „Moodle“) užtikrina greitą duomenų apie pažymius, lankomumą ir tvarkaraščius perdavimą.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Toliau skaitmeninti grįžtamojo ryšio rinkimo procesus, siekiant operatyviau reaguoti į išsakytus poreikius realiuoju laiku.
2. Plačiau viešinti studentų pasiekimus ir studijų programos inovacijas tarptautiniuose komunikacijos kanaluose, siekiant pritraukti daugiau užsienio studentų. Taip pat rekomenduojama parengti iniciatyvią ir vizualiai patrauklią išorinės komunikacijos strategiją, aiškiai pristatančią studijų programos išteklių kokybę, mokslinių tyrimų pasiekimus ir

absolventų rezultatus, taip stiprinant programos konkurencingumą ir gerinant stojančiųjų kontingento kokybę.

SANTRAUKA

Ekspertų grupė dėkoja SMK Aukštajai mokyklai (SMK) už kruopščiai parengtą savianalizės suvestinę (SS), sklandų vizito organizavimą bei atvirą ir konstruktyvų dialogą su visomis socialinių dalininkų grupėmis. Pateiktos dokumentacijos kokybė ir akademinės bendruomenės įsitraukimas sudarė sąlygas objektyviai įvertinti esamą *Estetinės kosmetologijos* studijų programos situaciją ir jos plėtros perspektyvas.

Studijų programa pasižymi itin stipriu ryšiu su mokslinių tyrimų veikla ir profesinės veiklos aplinka. Pagrindinės stiprybės:

Mokslinių tyrimų ir studijų integracija. 2020-2024 m. SMK pademonstravo įspūdingą, net 78 kartus išaugusį mokslinės veiklos rezultatų augimą, kuris institucijai leido pakilti į 4-ąją vietą tarp Lietuvos kolegijų. Išskirtiniu pasiekimu laikytina nuosavos kosmetikos linijos, pagrįstos hibiskų rūgštimi, sukūrimas ir tiesioginė jos gamybos proceso integracija į studijų modulius.

Tarptautinis aspektas. Platus 118 „Erasmus+“ susitarimų tinklas ir studijų programos vykdymas anglų kalba sudaro tvirtą pagrindą studijų tarptautiškumui. Institucija veiksmingai įgyvendina „tarptautiškumo namai“ koncepciją, organizuodama kviestinių užsienio ekspertų paskaitas ir praktinius užsiėmimus.

Dėstyimo metodika. Veiksmingai taikomi patirtiniu mokymusi grindžiami metodai leidžia studentams nuo pirmųjų studijų metų dirbti su realiais klientais bei pažangia procedūrine įranga.

Parama studentams ir įtrauktis. Paramos sistema yra daugiapakopė ir orientuota į studentą, apimanti mentorių pagalbą, tarpusavio mentorystę bei pavyzdinę infrastruktūros ir programinės įrangos pritaikymą asmenų su negalia poreikiams.

Kokybės vadyba. SMK yra sukūrusi brandžią kokybės užtikrinimo sistemą, grindžiamą „uždarojo ciklo“ principu, kai socialinių dalininkų grįžtamasis ryšys lemia konkrečius pokyčius ir investicijas (pvz., „Soft FX“ įsigijimą). Ypač svarbus vaidmuo tenka socialiniams partneriams, kurie sudaro 50 proc. baigiamojo vertinimo komisijų narių.

Tobulintinos sritys.

Nepaisant labai aukšto bendro įvertinimo, ekspertų grupė nustatė keletą sričių, kurias patobulinus būtų dar labiau sustiprintas studijų programos stabilumas ir kokybė:

Karjeros stebėseną: Būtina išsamiau analizuoti absolventų, kurie nedirba pagal įgytą specialybę (apie 27 proc.), karjeros kelius, siekiant tiksliau nustatyti jų įsidarbinimo darbo rinkoje kliūtis ir galimus kompetencijų trūkumus.

Studijų vykdymo nuoseklumas padaliniuose: Vykdydama programą trijuose miestuose (Vilniuje, Kaune ir Klaipėdoje), institucija turėtų įdiegti sistemingesnį praktinių išteklių ir priežiūros kokybės lygiavertiškumo užtikrinimo mechanizmą, garantuojantį vienodą studentų kompetencijų profilį.

Akademinis personalas: Rekomenduojama toliau dėti pastangas siekiant didinti dėstytojų, turinčių daktaro laipsnį, dalį visuose padaliniuose ir skatinti darbuotojus publikuoti straipsnius žurnaluose, kuriems suteiktas aukštas poveikio rodiklis („Impact Factor“).

Apibendrinant galima teigti, kad SMK vykdomos *kosmetologijos* studijų krypties studijos yra organizuojamos labai aukštu lygiu, o iniciatyvus požiūris į technologines ir etines inovacijas (pvz.,

dirbtinio intelekto naudojimo politika) leidžia šią studijų programą laikyti modernia ir patrauklia tiek Lietuvos, tiek užsienio studentams.

Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą.

Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.